



SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine del terzo anno della scuola infanzia tenuto conto del percorso scolastico triennale;

CERTIFICA

che l'alunn,

nat ... a il.....,

ha frequentato nell'anno scolastico 2015/16 la classe sez. ..., della Scuola dell'Infanzia con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati:

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; assume decisioni in modo responsabile
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti semplici mostrando di possedere conoscenze e abilità e di saper applicare regole apprese.
C – Base	L'alunno /a, se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi di Esperienza	Livello
1	Comunica ed esprime bisogni, emozioni, pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	
2	Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	
3	Riconosce la propria lingua differenziandola dal dialetto	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti i Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	
4	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando i linguaggi non verbali e diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: Immagini suoni e colori	
5	Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie	Competenze digitali.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	
6	Esplora, osserva, pone domande, discute, si confronta su ipotesi, spiegazioni, soluzioni attraverso azioni consapevoli	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti i Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	
7	Sperimenta le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo nello spazio e nel tempo	Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	
8	Riconosce le proprie esigenze, i propri sentimenti, i propri diritti e i diritti degli altri, i valori, le ragioni che determinano il suo comportamento	Competenze sociali e civiche.	Tutti i Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: Il se, e l'altro	
9	Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, segue regole di comportamento e si assume responsabilità	Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: Il se e l'altro	
10	Ascolta, si confronta con adulti e coetanei, riconosce e rispetta le differenze, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutti i Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: Il se e l'altro	
11	Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Imparare ad imparare Competenza matematica	Tutti i Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo, Il corpo e il movimento	
12	Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare; compie misurazioni mediante semplici strumenti	Competenza matematica e competenze di base scienze di base. Imparare ad imparare	Tutti Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	
	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Data

LE INSEGNANTI:

Il Dirigente Scolastico
ANNA MARIA MONTI